Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа » с. Лунино

Турковского района Саратовской области

Рассмотрено на пед. совете Утверждаю Директор школы

Протокол № Приказ №

**Положение о Школьной службе медиации**

|  |
| --- |
|  |

**1. Общие положения**

1.1.​  Служба примирения является объединением учащихся и педагогов,

действующей в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий учащихся (воспитанников).

1.1.​  Правовой основой создания и деятельности службы школьной медиации

является:

•​ Конституция Российской Федерации;

•​ Гражданский кодекс Российской Федерации;

•​ Семейный кодекс Российской Федерации;

•​ Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

•​ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

•​ Конвенция о правах ребенка;

•​ Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;

**2. Цели и задачи службы примирения**

2.1.​  Целью службы примирения является:

2.1.1.​ распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.1.1.​  помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

2.1.1.​  снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.1.​  Задачами службы примирения являются:

2.2.1.​  проведение примирительных программ (восстановительных медиаций,

кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д. ) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;

2.2.2.​  обучение школьников цивилизованным методам урегулирования

конфликтов и ответственности;

2.2.3.​ информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях

восстановительной медиации;

**3. Принципы деятельности службы примирения**

3.1. Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:

3.1.1.​  Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие

школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон,

вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.1.​  Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет

информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.1.1.​  Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать

сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной

стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

**4. Порядок формирования службы примирения**

4.1. В состав службы медиации могут входить школьники 7-9 классов,

прошедшие обучение проведению примирительных программ (в модели

восстановительной медиации).

4.2.​  Руководителем (куратором) службы может быть социальный педагог, психолог

или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

4.2.​ Руководителем (куратором) службы примирения может быть человек,

прошедший обучение проведению примирительных программ (в модели восстановительной медиации).

4.2.​ Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих

примирительных встреч.

4.2.​ Вопросы членства в службе примирения, требований к школьникам, входящим

в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой примирения самостоятельно.

**5. Порядок работы службы медиации**

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного или

криминального характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов

службы примирения, родителей.

5.2.​  Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности

примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При

необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.2.​  Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих

сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон

могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление, для

проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие во встрече.

5.2.​  В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится

на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в

известность администрация школы и родители, и при необходимости

производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.2.​  Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель

(куратор) службы примирения.

5.2.​ В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб,

среди участников есть взрослые или родители, а также в случае криминальной

ситуации) куратор службы примирения принимает участие в проводимой программе.

5.7.​ В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет,

примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7.​ Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения

программы в каждом отдельном случае.

5.7.​  В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны

пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в

письменном примирительном договоре или устном соглашении.

5.10.​  При необходимости служба медиации передает копию примирительного

договора администрации школы.

5.10.​  Служба медиации помогает определить способ выполнения обязательств,

взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба медиации может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

5.10.​  При необходимости служба медиации информирует участников

примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, имеющихся на территории учреждений социальной сферы).

5.10.​ Деятельность службы медиации фиксируется в журналах и отчетах, которые

являются внутренними документами службы;

5.10.​ Куратор службы обеспечивает мониторинг проведенных программ, проведение

супервизий с медиаторами на соответствие их деятельности принципам

восстановительной медиации.

5.10.​ Медиация (и другие восстановительные практики) не является психологической

процедурой, и потому не требует обязательного согласия со стороны родителей. Однако куратор старается по возможности информировать и привлекать родителей в медиацию (а по указанным в пунктах 5.3 и 5.4 категориям дел участие родителей или согласие на проведение медиации в их отсутствие является обязательным).

**6. Организация деятельности службы примирения**

6.1.​  Службе медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется

помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также

возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование,

оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.1.​ Должностные лица школы оказывают службе медиации содействие в

распространении информации о деятельности службы среди педагогов и

школьников.

6.1.​  Служба медиации имеет право пользоваться услугами психолога,

социального педагога и других специалистов школы.

6.1.​  Администрация школы содействует службе медиации в организации

взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими

организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в службу

медиации или самим использовать восстановительные практики.

6.1.​ В случае если стороны согласились на примирительную встречу (участие в

Круге сообщества или Семейной восстановительной конференции), то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы медиации и достигнутых договоренностях сторон.

6.1.​ Администрация школы поддерживает участие куратора (кураторов) службы

медиации в собраниях ассоциации (сообщества) медиаторов.

6.1.​ Не реже, чем один раз в четверть проводятся совещания между администрацией

и службой медиации по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.1.​ В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому

возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о

приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных

документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.1.​ Служба медиации может вносить на рассмотрение администрации

предложения по снижению конфликтности в школе.

**7. Заключительные положения**

7.1.​  Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.1.​  Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по

предложению службы медиации или органов школьного самоуправления.