**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с. Лунино
Турковского района Саратовской области**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к началу учебного 2018-2019 учебного года. Самообследование проводится за последний год ( 2017-2018 учебный год). Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.
9. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с.Лунино образовано в 2010 г принятием Постановления № 442 от 05.07.2010 г «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с. ЛуниноТурковского района Саратовской области .

Учредителем школы являются администрация Турковского муниципального района Саратовской области. Учреждение в своей деятельности руководствуется такими документами как Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», договор с учредителем и Устав 2015 г, Лицензия № 0002654 серия 64ЛО1 регистрационный №2908 от 19.09.2016, свидетельство «О государственной аккредитации» №000747 серия 64 ОП регистрационный №40 от 30января2012г

Школа расположена в центре села. В микрорайоне школы находятся здание администрации Рязанского округа с Лунино, работают столовая сельхозартели «Лунино», мастерская, ток, магазин, АТС, библиотека.

На территории села функционируют крестьянско-фермерское хозяйство «Волжанка» и сельскохозяйственная артель «Лунино», в которых работают большее число трудоспособного населения.

Село Лунино находится на расстоянии 35 км от районного центра р.п. Турки. Село газифицировано, имеется телефонная связь, водопровод.

Типовое здание школы рассчитано на 192 учебных места, газифицировано, имеется централизованный водопровод. В школе имеются спортзал, столовая, мастерская, кабинет швейного дела, 12 учебных кабинетов, библиотека, кабинет ИВТ. Организация питания осуществляется за счет муниципального бюджета и родительских средств.

Техническое состояние школы характеризуется как удовлетворительное. Медицинское обслуживание обеспечивается Турковской районной больницей, расположенной в районном посёлке Турки.

Основными задачами школы являются создание условий:

а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;

г) для воспитания гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

д) для осознанного выбора профессии.

Управление учреждением осуществляется Администрацией Турковского муниципального района, структурным подразделением является Управление образования . Отношения между учредителем и учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ. Учредитель назначает руководителя (директора) учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Трудовой коллектив состоит из работников учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Органами управления являются директор школы, управляющий совет, педагогический совет.

 В школе из 9 учителей I категорию имеют 5 человек. Имеют высшее образование – 9 учителей.

 В школе работают методические объединения учителей-предметников:

- естественно – математический цикл,

- гуманитарный цикл,

- начальных классов,

- классных руководителей.

 Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

 Материально-техническая база школа позволяет вести на высоком уровне УВП. Кабинет информатики имеет 4 компьютера, имеется доступ в Интернет (выделенная линия). Кабинет физики оборудован интерактивной доской. Также 1 компьютер находится в библиотеке. Комбинированная мастерская имеет 6 специализированных станков. Из прочего оборудования: графопроектор – 2, диапроекторы – 7, музыкальный центр – 1, телевизор – 1, DVD-плеер – 1. Спортзал оборудован спортивным инвентарем.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 45 минут.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 13человек в одну смену. Скомплектовано 7 классов.

1 ступень – 7 учащихся.

2 ступень – 6учащихся.

 **1.2**.**Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название (по уставу)** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школ» с.ЛуниноТурковского района Саратовской области |
| **Тип и вид** | Тип - общеобразовательное учреждение(бюджетное)Вид – основная общеобразовательная школа |
| **Год основания** | 1990 год |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное общеобразовательное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация Турковского муниципального района Саратовской области |
| **Юридический адрес** | Россия, 412084, Саратовская область, Турковский район. Лунино, ул. Горная, д 32 |
| **Телефон** | 88454324725 |
| **Свидетельство о регистрации**  | ОГРН 1026401893704ИНН/КПП 6435009634//643501001Выдан Межрайонной ИФНС России № 5 по Саратовской области (Территориальные обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 в Турковском районе , Саратовской области, 6435) |
| **Лицензия**  |  Лицензия № 0002654 серия 64ЛО1 регистрационный №2908 от 19.09.2016, выдано Министерством образования Саратовской области |
| **Аккредитация**  | Свидетельство о государственной аккредитации серии 64 ОП № 000747регистрационный номер№ 40 от 30 января2012г., выдано Министерством образования Саратовской области  |
| Адрес электронной почты | mouooshlunino@yandex. ru |
| Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет | <http://luninomousosch.ucoz.ru/> |
| **Наличие интерната**  | - |
| **Наличие медицинского кабинета** | нет |
| **Наличие группы продленного дня** | - |
| **Филиал** | - |
| **Ресурсная база школы** | Спортзал1 - 1. Площадь - 162 м2, обеспеченность - 70%.Спортивная площадка - 0,05 гаФутбольное поле –0,19 га |
| **Директор МОУ СОШ с. Лунино** | Кожакина Татьяна Викторовна |
| **Заместители директора**  | - |

- **Документы** на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющихгосударственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям.

*-* Локальные акты МОУ ООШ с.Лунино: приказы, инструкции, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.08.2017г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего классов | 7 |  |
| Всего обучающиеся | 13 |  |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 ступени образования | 7 | 50% |
| - на 2 ступени образования | 6 | 50% |
| - на 3 ступени образования | - | - |
| -коррекционные классы | - | - |
| Всего классов: | 7 | 100% |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 13 | 100% |
|  | заочное | нет | 0% |
| семейное | нет | 0% |
| экстернат | нет | 0% |
| Дети-инвалиды | нет | 0% |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели -6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени
1 ступень: минимальное – 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

**Сменность занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 7 | 13 |
| 2 смена | нет | нет |

1. *Условия организации образовательного процесса:*

 3.1.Тип здания типовое .

(типовое, приспособленное, год постройки)

* 1. Год создания учреждения 1990 год .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:
3.3.1. Сведения о руководящих работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы  | Стаж руководящей работы | Квалификационная категория |
| общий | в данном учреждении |
| Директор | Кожакина Татьяна Викторовна | Высшее, учитель физики и математики, 39 лет. | 32 | 32 |  |

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 8 | 100% |
| Всего педагогических работников: |  |  |  |
| Из них: |  |  |  |
| - на I ступени | 2 | 23% |
| - на II ступени | 6 | 77% |
| - на III ступени | - | - |
| - из них внешних совместителей | 0 |  0 % |
| Вакансии (указать должности) | нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 9 | 100% |
| работников | - с незак. высшим образованием | нет | 0 % |
|  | - со средним специальным образованием | нет | 0 % |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 % |
| Соответствие уровня квалификации |  |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям |  |  |  |
| квалификационной характеристики по |  |  |  |
| соответствующей должности (по каждому |  |  |  |
| предмету учебного плана) |  |  Соответствуют  | 100 % |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | нет | 0 % |
|  | - доктора наук | нет | 0 % |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже |  |  |
| одного раза в пять лет |  | нет | 0 % |
| Педагогические работники, имеющие | - всего | 5 | 55 % |
| квалификационную категорию | - высшую | 0 | 0% |
|  | - первую | 5 | 55 % |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 8 | 90 % |
|  | - мастер производственного обучения | -  | - |
|  | - социальный педагог | - | - |
|  | - учитель-логопед | - | - |
|  | - педагог-психолог | - | - |
|  | - педагог дополнительного образования | - | - |
|  | - педагог-организатор | - | 0 % |
|  | - др. должности (воспитатель интерната, ГПД) |  |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | - | 0 % |
|  | 5-10 лет | 2 | 22% |
|  | свыше 20 лет | 7 | 77% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | нет | 0% |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 2 | 20% |

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|  2018 | **Иванова Ольга Ивановна** | Учитель биологии | «Современный урок биологии»«Педагогический фейерверк» |  общероссийский муниципальный | Дипломдиплом |
| 2018 | **Иванова Галина Викторовна** | Учитель начальных классов | «Умната»«Педагогический фейерверк» | Всероссийскиймуниципальный | Дипломдиплом |
| 2017 | **Архипова Людмила Сергеевна** | Учитель русского языка и литературы | Участник конкурса «Учитель года 2017 | муниципальный | Диплом 3 степени |

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| **Столовая** | 24 | 60м2 | холодильник – 2шт. ванна –3 шт.водонагреватели – 1 шт.электроплита – 3 шт. |
| **Библиотека** | 8 | 22 м2 | компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт. |
| **Спортивный зал** | - | 162 м2 | стенки шведские – 3 шт.брусья гимнастические – 1 шт.щиты баскетбольные – 2 шт.лавки гимнастические – 3 шт.конь гимнастический - 1 шт.козел гимнастический - 1 шт.мостик гимнастический-1 шт.брус гимнастический - 1 шт.**ИТОГО: 13 штук** |
| **Медицинский кабинет** | - |  |  |
| **Кабинет технологии** |  |  22м2 | Машинки швейные - 1 шт. |
| **Мастерская**  |  | 85 м2 | Верстаки- 6 шт.Ножовки – 3 шт.Рубанок – 2 шт.Молоток – 3 штТиски – 1 штСтанок деревообрабатывающий – 1 шт.Фрезерный- 1 штТокарный – 1штФуговальный – 1 шт |

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, http://luninososch.ucoz.ru |
| - доступа в школьной библиотеке | нет |
| - к информационным ресурсам Интернета | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Нет |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Нет  |

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; |  Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 90% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:на 2 ступени: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | нет |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | Нет |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | отсутствие |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним муниципальным показателем |  4 обучающихся  |

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель | оснащенности |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 1 компьютер без выхода в Интернет, 81 методических дисков по основным образовательным программам,  | 40% |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  печатные – 7064 экз.электронные – 81 экз. | 100 %80 % |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 89 | 67 % |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | нет | 0 % |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 203 |  100% |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой  | **Подписка 2018-2019 учебный год:**«Пульс»«Профсоюз» |  |

1. Содержание образовательного процесса:
4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной,основной) общеобразовательной школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. |  да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения |  соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем. |
| - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 % | 1 класс 100/0/0Нач. звено:85/15;основное звено:90/10 |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели. |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход; | дада |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| - кадровым; | да |
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-2 ступени | Нет |

4.2. Учебный план:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | 1 класс - 100/0/0 Начальное - 85/15/0основное - 90/8/2 |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели. |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100 |

4.4.Расписание учебных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждено руководителем ОУ, согласовано с Роспотребнадзором |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов  | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плаванье) | Сдвоенных уроков нет |
| сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | Нет  |

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы (за 1 год);- основной школы (за 1 год); | 7/606/40 |
| Средний балл ГИА: | - по математике в 9 классе в 2017/2018 учебном году;- по русскому языку в 9 классе 2017/2018 учебном году | -- |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне. | - доля (\* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне. | Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения. |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне | в 2017/2018 учебном году | Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов | - по математике в 2015/2016 учебном году; | 0 |
| Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2016-­2017 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластномузначениию): | - ОГЭ по математике в 9 классах;- ОГЭ по русскому языку;- . | -- |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за последний год: | - количество победителей на федеральном уровне;- количество победителей на региональном уровне;- количество победителей на муниципальном уровне. | 000 |

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. |  имеется |
| План методической работы школы.1-3 ступени | - наличие плана методической работы; |  есть |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да  |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | указать предметы и (или) циклы предметов:МО учителей начальных классов;МО учителей гуманитарного направления;МО учителей естественно- математического направления;МО классных руководителей; |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | да  |
| самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | да |
| - формы самообразования. | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. |

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\* количество и % укомплектованности): 1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:- учителя;- воспитатели ГПД- педагоги дополнительного образования; | 200 |
| 2 ступень | - учителя;- педагоги дополнительного образования;- воспитатели ГПД- классные руководители- педагог-организатор;-заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | 700400 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (\*количество и % оснащенности): | - помещения - оборудования и инвентаря;- методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | **Учебные кабинеты - количество** Кабинеты начальной школы - 2Кабинет русского языка и литературы - 1Кабинет математики - 1Кабинет ОБЖ - 1 Мастерская. - 1 Кабинет технологии - 1Спортзал - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Библиотека - 1 **Итого:** 12 кабинетов**Помещения:**Лабораторно-практические Вспомогательные Хозяйственные Административные **-оборудования, инвентаря** компьютеры –5принтеры - 2проекторы – 2интерактивные доски – 1музыкальный центр– 1видеомагнитофоны – 0фотоаппараты- 0видеокамера- 1телевизоры – 1брус гимнастический-1щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 6микроскоп-5 холодильник-2 плита эл-ая-3машины швейные -1циркулярная пила – 1гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1**методической литературы**число книг - 2250 брошюр, журналов - 3фонд учебников-450научно-педагогической и методической литературы - 679имеется |
| Полнота реализации программ (\*%): 1-3 ступени 2-3 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;- воспитания и социализации обучающихся. | полностью |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | Есть  |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:- модель дополнительного образования; | ДаДа |
| 2 ступени | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:- духовно-нравственное;- физкультурно-спортивное и оздоровительное;-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:- кружки;- научно-практические конференции;- олимпиады;- общественно полезные практики;- военно-патриотические объединения - и т. д. | ДаДаДаДаДаДаДа Да |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (\* количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | нетнет |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях;-наличие инвентаря. Наличие ИКТ для:- создания и ведения различных баз данных;- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями | Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики.Имеется частично Имеется ИмеетсяИмеетсяДа |
|  | науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Да |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень;- 2 ступени. | 100 % 100 % |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | Есть |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени | - на всероссийском уровне;- на региональном уровне;- на муниципальном уровне. | Есть /Рейтинг ОУ/Есть /Рейтинг ОУ/Есть /Рейтинг ОУ/ |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:1-2 ступени1 ступень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.- динамических перемен;- спортивных часов в ГПД.Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть Есть ЕстьЕстьДа |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени | нет |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 1 год) **2016 – 91%** |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся. | % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 1 год)**2016 - 100%, д - 96%.** |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 1 учебный год | Преступления: 2017-0Правонарушения:2017-0Пропуски: без уважительных причин за 2017-2018 уч.год - нет |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне ровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. | Нет нетнет |
| Работа с родителями 1-2 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;-используются разнообразные форм работы с родителями. | ЕстьЕстьДа |

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последний 2017-2018 учебный год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Результат |
| **1.** |  **Учебная деятельность** | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.
2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.
3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.
4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
5. В течение трёх лет нет второгодников в среднем и основном звене.
6. По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (100 %)
7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
8. Охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
 |
| **2.** | **Воспитательная деятельность** | 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная.
2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.
3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися.
4. Воспитанники школы не являются участниками ДТП.
5. На протяжении года школьники не совершали общественно-опасные деяния.
6. Активность родительской общественности ( 100 %)
7. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (100 %).
 |
| **3.** | **Методическая работа**  | 1. За год увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне.
2. Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию.
3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.
4. Увеличилось число публикаций в газете «Пульс» о школе.
 |

* 1. **Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность). Недостаточна материальная база информатизации школы: часть компьютеров устарела и требует замены, требуются проекторы. Недостаточно финансовое обеспечение образовательного процесса школы Директор МОУ «ООШ» с.Лунино Т.В.Кожакина

Приложение

Показатели деятельности МОУ ООШ с.Лунино Турковского района Саратовской области

**на 01.08.2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 13 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  6 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6 человек/ 60% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 13 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /0 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек\100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2человек/20% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.29.2 | Первая | 2человек/20% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1человек/10% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/20 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/60% |

Директор школы Т.В.Кожакина