Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа » с. Лунино

Турковского района Саратовской области

|  |
| --- |
|  |

**План- конспект урока математики в 6 классе**

**проведен учителем Кожакиной Т.В.**

**Тема «Совместные действия**

**с десятичными и обыкновенными дробями**»

**Цель:**

1.Обобщить знания обучающихся по правилам сложения, вычитания, умножения, деления обыкновенных и десятичных дробей.

2.Выработать навыки обучающихся при выполнении совместных действий с десятичными и обыкновенными дробями.

3.Формировать математическое мышление обучающихся.

**Наглядные пособия:**

1.Таблицы

- Действия с десятичными дробями

- Действия с дробями

**Девиз «** Нет ничего дороже для человека того, чтобы хорошо мыслить»

Л. Толстой

**План**

1.Разминка.Устный счет.

2.Игра –аукцион. Повторение пройденного материала.

3.Конкурс- турнир с заданиями

1. Найти ошибку

2 .Что бы это значило

4.Конкурс «Кто быстрее»

5.Конкурс смекалистых.

6.Итог урока

7.Задание на дом.

**Ход урока**

**1.Устный счет**

1,8 + 12,2 =14

709 +131 = 840

⅓ +⅔═ 1

1/10+0,5=0,6

2100- 95 =2005

5,19 – 4,09 = 2005

5,19 -4,09 = 1,1

19/36 -7/36 = 12/36 =1/3

½ - 0,3 =0,2

2**.Игра –аукцион**

- повторение пройденного материала ( на карточках товар с вопросами, за правильный ответ – жетон)

- правило сложения десятичных дробей,

- правило сложения обыкновенных дробей,

- правило вычитания десятичных дробей,

- правило вычитания обыкновенных дробей,

- правило умножения десятичных дробей, обыкновенных дробей,

- правило деления десятичных дробей, обыкновенных дробей.

3**. Конкурс – турнир**

1.Найти ошибку

Вычислите значение выражения:

8,5 – ( 2/3 +3/8) × 3,8 = 209/210

1. 2/3+3/8= 23/21
2. 17/2 – 23/21 =11/42
3. 11/42×19/5 =209/210 ( 4 13/24)

2)Что бы это значило

x-b/c =xc-bc/c

m/n +a = m+na/n

1. **Конкурс «Кто быстрее»**

- решение задач

1.Стороны прямоугольника 4/5м и 0,3м .Найди сторону квадрата, периметр которого равен периметру данного прямоугольника. Вычисли его площадь.

2.Купили 2 1/4кг винограда по цене 0,8 руб. за кг и арбуз, который стоил1 1/5 руб. Сколько заплатили за покупку.

**5.Конкурс смекалистых**

1.Продолжи каждый из рядов:

а) 6,8,16,18,36,…

б) 15, 24,35,48,63, …

в)9,11,31,33,53, …

г)2,3,6,7,10,11,14,…

2.Сколько квадратов изображено на рисунке

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6.Итог урока.**

**7.Задание на дом.**

Резервный материал- **арифметическое лото**

Вычислите значения данных выражений, решая в таком порядке, ответ первого выражения является началом второго и т.д.

2:3/5 =

3 1/3+4 2/5 =

7 11/15 – 2 4/6 =

5 1/15 ×5/38 =

2/3: 8/27 =

2 ¼:3/5=

Ответ 3 3/4