**МОУ «ООШ» с. Лунино**

**Подготовила: Учитель I квалификационной категории**

**Романова Л.В.**

**2014-2015 учебный год.**

**Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать».**

**Цель:** вовлечение учащихся в мир познания и сопоставление своих знаний с достижениями других учащихся.

**Задачи:**

-формировать понимание необходимости изучения школьных предметов;

в увлекательной игровой форме углубить знания уч-ся по изучаемым предметам;

-развивать эрудицию и кругозор учащихся;

-воспитывать культуру поведения.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте ребята.

Я рада, что сегодня вы станете участниками интеллектуальной игры «Хочу всё знать», которая поможет вам увидеть изучаемые предметы с их занимательной стороны. Каждому из вас понадобятся сегодня смекалка, внимание, умение логически мыслить и все ваши знания! В конце мы узнаем , кто же заслужит звание «Самый эрудированный».

1.**Разминка «Всё обо всём»**

*Вопросы «пять из пяти» (Каждому игроку задаётся 5 вопросов на время)*

*А)*

1. Он в лесу стоял.

Никто его не брал-

В красной шапке модной,

Ни на что не годный. (Мухомор.)

2. Надпись на конверте. (Адрес.)

3. Сколько месяцев в году? (12.)

4.Результат сложения. (Сумма.)

5.Рыболовная сеть для золотой рыбки. (Невод).

Б)

1. Глазастая, зубастая,

Хвостом виляет,

В океане промышляет. (Акула.)

2.Домик для собаки. (Конура, будка.)

3.Сколько пальцев у человека? (20.)

4.Прибор для построения окружности. (Циркуль.)

5.Он ехал на печи, уплетая калачи. (Емеля.)

В)

1. Он без рук и без ног

Из земли пробиться смог.

На сон летом, в самый зной,

Ледяной поит водой. (Родник.)

2.Маленькая лошадка. (Пони.)

3. Сколько времён года? (4.)

4.Прибор для определения сторон горизонта. (Компас.)

5.Товарищ лисы Алисы. (Базилио.)

Г)

1. Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком. (Пчела.)

2.Скошенная, высушенная трава. (Сено.)

3. Сколько падежей в русском языке?(6.)

4.Домик бобров. (Хатка.)

5. Кому поп подставлял лоб? (Балда.)

Д)

1. Крашеное коромысло

Над рекой повисло. (Радуга.)

2.Комнатное колючее растение. (Кактус.)

3. Сколько букв в алфавите. (33.)

4.Третий цвет радуги. (Жёлтый.)

5.Девочка с голубыми волосами. (Мальвина.)

2.**Русский язык « Великий и могучий».**

А) **Анаграмма**-*перестановка букв в слове, образующая другое слово.*

*Составь из данных слов новые слова:*

Бутан - (табун)

Волос - (слово)

Шрам - (марш)

Брак - (краб)

Кулак - (кукла)

Ямка - (маяк).

Б) **Слова-змейки.**

*Дано слово. Участники записывают имена существительные, начиная с последней буквы слова. За правильное написание слова-1 балл. (Слово -* **снеговик)**

**Задание для зрителей.**

**Конкурс на сообразительность «Он» и «Она».**

*Отвечая на вопросы, необходимо помнить, что «он»- слово мужского рода, «она» - слово женского рода с тем же корнем, например пол - полка*.

Он - большое количество деревьев, она - капроновая нить. (лес-леска.)

Он - гоночный автомобиль, она - изображение поверхности земли. (карт- карта.)

Он - домашнее животное, она - булочное изделие. (баран - баранка)

Он - промысловая рыба, она - смена животными наружных покровов. (линь- линька.)

Он - предназначен для хранения денег, она - для хранения варенья. (банк- банка.)

Он - запрещающий знак, она - нижняя часть ноги человека. (стоп -стопа.)

Он - злой дух, она - узкая полоса. (чёрт-черта.)

Он - птица, она - ямка от взрыва. (ворон-воронка.)

3.**Математика «Весёлая математика»**

**А) Кто первый?**

-Даны числа 0,1,2………9.

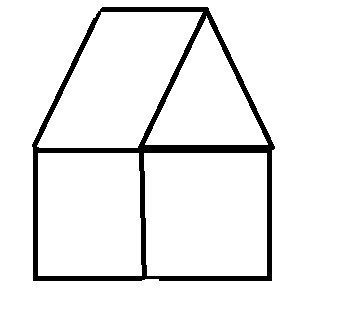
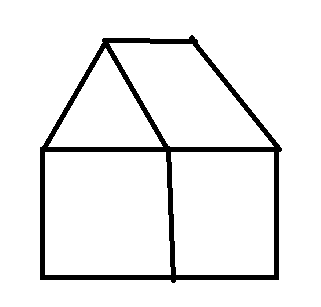
Что больше: их сумма или произведение? А почему? (Сумма)

-Что произойдёт с числом, если к нему справа приписать 2 нуля? (увеличится в 100 раз)

У ежа было 3 целых яблока, 10 половинок, 8четвертинок. Сколько это яблок? (10 яблок.)

**Б) Задача со спичками.**

*Переложи 1 палочку так, чтобы домик повернулся в другую сторону.*

****

**В) Правильный треугольник.**

*Заполни пустые кружки числами от 2 до 5таким образом, чтобы их сумма в каждом из трёх рядов была одинакова. Все цифры в задании разные (не повторяются).*

**Задание для зрителей.**

**-*Сколько лет твоему отцу?- спросил Колю друг. – А ты подсчитай сам: число его лет на 39 больше, чем наибольшее из однозначных чисел - ответил Коля. Сколько же лет его отцу?(48)***

**Г) Задача на смекалку.**

-Взрослый и ребёнок сели в лодку и отправились ловить рыбу. Взрослый говорит ребёнку: «Ты мне сын, но я тебе не отец». Кем приходится взрослый ребёнку? (мамой.)

4.**Литературное чтение «Дружим с книгой».**

**«Русские народные…».**

1. **«А лисичка улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза всё по рыбке да по рыбке, всё по рыбке да по рыбке. Выбросила всю рыбу и сама ушла.»**

***(«Лисичка-сестричка и серый волк»).***

2. «Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Алёнушкино окошко и так-то ласково начала звать её купаться на реку.» *(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») .*

3. «-Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чисто поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша.

Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чисто поле, натянули луки и выстрелили…»

*(«Царевна- лягушка*»).

4. Пришла девочка, глядь – братца нет! Ахнула, кинулась туда-сюда – нет! Кликала, заливалась слезами, причитала, что худо будет от отца и матери, - братец не откликнулся! Выбежала в чистое поле, метнулись вдалеке птицы и пропали за тёмным лесом.  
(«Гуси-лебеди»).

5. Осталась она сиротой, взяли её эти люди, выкормили и работой заморили: она и ткёт, она и прядёт, она и прибирает, она и за всё отвечает.

А были у её хозяйки три дочери. Старшая звалась Одноглазка, средняя - Двуглазка, а меньшая- Триглазка.

*(«Хаврошечка»).*

**«Сказки Пушкина»**

*Допиши имя героя.*

Работник-(Балда)

Князь-(Гвидон)

Царевна-(Лебедь)

Королевич(Елисей)

Сватья баба-(Бабариха)

**Задание для зрителей.**

**Вспомни стихотворение.**

1. Чиста небесная…(лазурь)

Теплей и ярче солнце стало.

2.Вот уж снег последний в … (поле) тает,

Тёплый пар восходит от земли.

3.Зима недаром…(злится)

Прошла её пора.

4.Лесов таинственная…(сень)

С печальным шумом обнажалась.

**5.Окружающий мир.**

**«Этот загадочный мир».**

А) **«Легенда»**

В середине прошлого века этот овощ считался любимым лакомством для гномов. Существовало поверье: если вечером отнести в лес миску с этим пареным овощем, то утром обязательно найдёшь вместо овоща золотой слиток. Гномы съедали любимую еду и щедро награждали за услугу. Какой овощ считался лакомством гномов? (Морковь).

Б) **«Чудесный мешочек»**

Дети по очереди ощупывают мешочек с предметами и затем письменно перечисляют их.

В мешочке 5 предметов (морковка, клубок, чеснок, ластик, кубик).

**Задание для зрителей.**

Какой овощ в Древней Персии считался символом ссор и сплетен? (Свёкла)

В) « **Выбери вопрос»**

-Куда осенью исчезают бабочки? (Умирают)

-Как заяц готовится к зиме? (Меняет окраску)

-От чего зимой гибнет много лесных животных? (От голода)

-Почему некоторые звери зимой впадают в спячку? ( Им не хватает пищи.)

-Какая птица русского леса умело подражает голосам многих птиц? (Скворец)

6.Подведение итогов.

Все области жизни, все возрасты, профессии покорны могучей и благородной силе - силе знаний. Знания открывают мир, дают уверенность в своих силах, помогают найти верный путь в жизни. Сегодня вы ещё раз убедились ,что знания не могут быть лишними. Всё знать невозможно , но стремиться к этому нужно. Пусть же название «Хочу всё знать» станет вашим девизом Объявляется победитель и вручается почетная грамота « Эрудит ».